

Montag, 15.06.

08.15 Uhr

Lehrerqualifizierung: Lernwirksam unterrichten | Module 1-5

Komplettpaket

Modul 1: Lehrkraft sein | 15.06.2026

- Die verschiedenen Rollen einer Lehrkraft, Merkmale des Lehrberufs, Merkmale einer guten Lehrperson (Köller/Meyer)
- Wie möchte ich als Lehrer:in sein?
- Was ist für mich "guter Unterricht"?
- Was ist mein Unterrichtsstil? Selbstkonzept
- Merkmale guten Unterrichts (Hilbert Meyer)
- Erste Schritte zum lernwirksamen Unterricht: Schlüsselsituationen im Unterricht - Leitprinzipien für die Teilhabe aller Lernenden
- Der Nutzen der Hattie-Studie für den Unterricht
- Erster Überblick über die Komponenten des Classroom Managements

Umfang: 10 UE (8 UE in Präsenz, 2 UE SOL)

Modul 2: Grundlagen didaktischen Denkens / Aufgaben stellen und Aufträge formulieren | 06.07.2026

- Was heißt "didaktisch denken"?
- Allgemeine didaktische Prinzipien
- Verstehen, was Schüler:innen (nicht) verstehen (z. B. Taxonomiestufen nach Bloom) Was kommt nach dem Erklären?
- Schüler:innen motivieren - und / oder an Schülerinteressen anknüpfen Wissenswertes aus der Lern- und Motivationspsychologie (z. B. Schrader), Die "kognitive Landkarte"
- Aufgaben lernwirksam und lerntypengerecht stellen
- Basisoperatoren nach Anforderungsbereichen und Taxonomiestufen

Umfang: 10 UE (8 UE in Präsenz, 2 UE SOL)

Modul 3: Unterrichtsplanung: Entscheidungen zu Verlauf und Methoden zielorientiert treffen | 15.09.2026

- (Fach-)Unterricht lernwirksam gestalten: Planung, Vorbereitung für effektiven Unterricht, Unterrichtsentswurf, Unterrichtsbesuch
- Organisationsformen und Lernsettings im Unterricht - Sicht- und Tiefenstrukturen
- Methodisches Handeln im Unterricht (Auswahl)

- Binnendifferenzierung im Unterricht

Umfang: 10 UE (8 UE in Präsenz, 2 UE SOL)

Modul 4: Rückmeldungen, Feedback, Leistungsbewertung | 06.10.2026

- Die verschiedenen Facetten des Leistungsbegriff, Bezugsnormen, formative und summative Leistungsbewertung Förderliche Leistungsbewertung - Leistung sichtbar machen
- Beraten und Bewerten in Lernprozessen Erwartungshorizonte, Benotung, klassische Bewertungsfehler, Schattenseiten der Zensuren, Lernbegleitung und Lerncoaching
- Umgang mit Fehlern im Unterricht

Umfang: 10 UE (8 UE in Präsenz, 2 UE SOL)

Modul 5: Classroom Management | 03.11.2026

- Was stört mich als Lehrer*in? Wer stört wen? Störungen im Unterricht - wie damit umgehen? Perspektiven auf Unterrichtsstörungen, Statuslehre
- Wie das CRM dazu beitragen kann, Störungen zu reduzieren
- Disziplin im Unterricht - was ist das? Gemeinsame Verantwortung von Lehrperson und Schüler*innen
- Merkmale effizienter Klassenführung nach Kounin
- und abschließend: Die eigene Lehrerrolle finden - an der eigenen Lehrerrolle weiterarbeiten.

Umfang: 10 UE (8 UE in Präsenz, 2 UE SOL)

Beginn der Fortbildung

Termine jeweils 08:15-15:25 Uhr:

15.06.2026 | Modul 1

06.07.2026 | Modul 2

15.09.2026 | Modul 3

06.10.2026 | Modul 4

03.11.2026 | Modul 5

Dauer: 1-5 Tage | 10-50 UE

Gebühr für alle 5 Module: 890 Euro

Ort: Axel-Springer-Straße 42 | 10969 Berlin

Dozentin: Geertje Doering

Geertje Doering verfügt über langjährige Unterrichtserfahrungen in verschiedenen Altersstufen, ist Schulleiterin, Psychologin mit dem Schwerpunkt Lernbesonderheiten, Montessoripädagogin & selbst immer auf der Suche nach innovativen Unterrichtsideen.